

Liceo Scientifico "I.VIAN"

Largo Cesare Pavese, 1

C.F.: 80209830589

Tel: +39 06 121122345

Fax: +39 06 99803881

e-mail: rmps33000x@istruzione.it

sito web: <http://www.liceovian.gov.it>

REGOLAMENTO STAGES LINGUISTICI ALL'ESTERO

1. FINALITA'

Lo stage linguistico in uno Stato estero Europeo è un percorso di approfondimento linguistico, che si effettua in un paese straniero, per un periodo di norma di una settimana, durante la quale gli studenti frequentano un corso di lingua in una scuola qualificata con docenti madrelingua qualificati e vivono presso famiglie locali selezionate. Lo stage è dunque da considerarsi un'importante occasione offerta agli studenti dell'Istituto per approfondire e consolidare le competenze linguistico-comunicative acquisite nella lingua straniera ed è, a tutti gli effetti, attività didattica in situazione reale di comunicazione.

Tale opportunità è anche un'esperienza stimolante e formativa per i ragazzi, poiché costituisce una possibilità di confronto con la cultura del Paese straniero, con gli usi, costumi e abitudini che si apprendono attraverso il contatto diretto con le famiglie ospitanti e le visite a luoghi di interesse storico e culturale. Si tratta, quindi, di un'ottima occasione di motivazione all'apprendimento e rappresenta, al contempo, un importante momento di crescita personale e culturale.

A partire dal corrente a.s. gli stage linguistici rientrano, a pieno titolo, nell'attività di alternanza scuola-lavoro, secondo quanto emanato dalle note del MIUR (nota 843 del 10 aprile 2013 - nota 3355 del 28 marzo 2017); in esse si afferma che "partecipare ad esperienze di studio o formazione all'estero significa sviluppare risorse cognitive, affettive e relazionali, portando a riconfigurare valori, identità, comportamenti e apprendimenti secondo registri differenti ed acquisendo doti di autonomia e indipendenza degne di rilievo. Il contatto con la cultura e le tradizioni del Paese che accoglie lo studente nella sua esperienza di studio all'estero, l'esigenza di organizzare la propria vita al di fuori dell'ambiente familiare adattandosi alle abitudini e agli stili di comportamento di un altro popolo e di una diversa nazione, portano indubbiamente a sviluppare competenze trasversali, individuali e relazionali, fortemente richieste oggi dal mercato del lavoro. Inoltre, lo studio e la pratica intensiva della lingua straniera, compreso il linguaggio tecnico – specialistico, rappresentano elementi di eccellenza da valorizzare nella certificazione delle competenze da redigere al termine del percorso di studio dell'allievo".

Per tale attività di ASL saranno riconosciute e certificate, per ciascun alunno, n.10 ore al giorno di soggiorno effettivo nel Paese straniero.

Gli alunni di tutti e tre gli indirizzi del Liceo (Linguistico-Scientifico-Classico)

potranno partecipare, nel corso del triennio, ad uno o più stages linguistici. Quegli alunni che all'interno di un gruppo-classe non aderissero alla esperienza di formazione dello stage, sono tenuti a svolgere l'attività di ASL secondo quanto indicato dalla scuola.

2. OBIETTIVI

GENERALI

- Crescita personale dei partecipanti che si sviluppa attraverso il confronto e ampliamento degli orizzonti culturali, sociali ed umani
- Conoscenza della realtà socio-culturale dei Paesi ospitanti
- Formazione di una coscienza europea
- Progressiva educazione all'internazionalizzazione
- Socializzazione tra i membri del gruppo
- Progressiva crescita del senso di autostima e di motivazione all'apprendimento
- Soft-skills

LINGUISTICI

- Sviluppo e consolidamento della capacità comunicativa, con progressivo arricchimento del bagaglio lessicale, della varietà e dei registri linguistici
- Sviluppo e rafforzamento dei processi logici attraverso la riflessione sul sistema della lingua straniera e sulla valenza culturale degli atti comunicativi.

3. PROGRAMMAZIONE

Gli stages linguistici sono correlati al curriculum degli studi ed inseriti nella programmazione didattica della scuola, in particolare dei docenti di lingua straniera.

4. PERIODO DI EFFETTUAZIONE E DURATA

La durata dello stage linguistico è di norma di 6 (sei) giorni. Per ovviare il più possibile a problemi relativi all'organizzazione e alla programmazione didattica delle varie discipline, si individua come periodo di effettuazione, di norma, il secondo pentamestre.

5. DESTINATARI, CRITERI DI SELEZIONE, DOCUMENTI

Gli stages linguistici possono coinvolgere gli studenti di tutti gli indirizzi presenti nel nostro Istituto in modo trasversale, a partire dalle classi terze. Essendo a libera adesione individuale, a differenza dei viaggi d'istruzione, la partecipazione agli stages non prevede la percentuale minima di iscrizione (2/3) degli alunni per singole classi.

Non saranno ammessi alla partecipazione allo stage linguistico quegli alunni che nel primo periodo dell'a.s. si siano distinti negativamente sul piano del comportamento e del rispetto delle regole, abbiano presentato sanzioni disciplinari o abbiano conseguito un voto di condotta uguale o inferiore a sette/decimi.

Sarà cura delle famiglie dei partecipanti verificare la correttezza e la validità dei documenti richiesti per l'espatrio, pena l'esclusione, con conseguente perdita della quota versata; il documento presentato in fotocopia al momento dell'iscrizione allo stage deve essere lo stesso che verrà usato durante il viaggio.

Nel caso in cui si dovessero verificare disguidi relativi alla documentazione mancante o non corretta presso l'aeroporto e/o la stazione ferroviaria, sia essa ancora su territorio italiano o all'estero, sarà di totale responsabilità delle famiglie interessate il rientro dell'allievo presso il proprio domicilio. E' necessaria l'eventuale dichiarazione da parte della famiglia in merito a specifiche situazioni relative allo stato di salute dello studente.

6. ALUNNI STRANIERI

L' Istituto può provvedere nei confronti degli alunni stranieri per ciò che concerne la parte informativa relativa ai documenti necessari per l'espatrio e per il soggiorno all'estero.

Sarà responsabilità delle famiglie degli alunni stranieri di procedere alla richiesta, alla predisposizione e alla verifica della validità e della correttezza dei documenti indicati; in caso di mancato rilascio o di non completezza della documentazione richiesta dal Paese ospitante è prevista l'esclusione dalla partecipazione allo stage.

E' inoltre a carico delle famiglie degli alunni stranieri l'eventuale recupero dei propri figli presso la struttura aeroportuale o ferroviaria sia in Italia che nel Paese ospitante, nel caso in cui si verificassero disguidi presso gli uffici di dogana dovuti alla mancata attenzione nella preparazione e nella verifica dei documenti.

7. MODALITA' DI EFFETTUAZIONE

L'organizzazione di ogni singolo stage prevede, di norma:

- Partecipazione degli studenti ad un corso di lingua straniera (15-20 ore settimanali) tenuto da insegnanti madrelingua qualificati.
- Alloggio degli studenti presso famiglie selezionate al fine di permettere loro una conoscenza diretta della vita quotidiana del Paese in cui sono ospiti; per i docenti accompagnatori alloggio in B&B / alberghi.
- Visite a luoghi di interesse storico e culturale per approfondire la

conoscenza del Paese ospitante.

8. DOCENTI ACCOMPAGNATORI

I docenti accompagnatori saranno i docenti di lingua straniera delle classi interessate e/o che si sono resi disponibili. Se non fosse possibile garantire la disponibilità di due docenti di lingua straniera per ogni stage, ci si potrà avvalere, in primis, di docenti accompagnatori che possiedono un livello standard di conoscenza della lingua del paese ospitante, della lingua inglese o che svolgono l'attività CLIL presso il nostro Istituto.

Verranno, inoltre, individuati eventuali sostituti, in caso di imprevisti impedimenti dei colleghi.

Il rapporto accompagnatori/studenti non dovrà essere inferiore a 1:12.

Ai docenti accompagnatori competono gli obblighi di un'attenta ed assidua vigilanza degli alunni, con l'assunzione della responsabilità di cui all'art. 2047 del C.C., integrato dalla norma di cui all'art. 61 della L. 11.7.1980 n. 312, che limita la responsabilità patrimoniale del personale della scuola ai soli casi di dolo o colpa grave. Tali obblighi saranno espletati nei confronti di quegli alunni o gruppi-classe per i quali il docente è stato nominato accompagnatore.

Le famiglie ospitanti saranno tenute a rispettare le indicazioni fornite dai docenti accompagnatori riguardo a eventuali uscite serali, di norma non consentite, salvo espressa autorizzazione comunicata direttamente dai docenti stessi o dall'organizzazione. L'agenzia organizzatrice dello stage sarà pertanto tenuta ad evidenziare tale aspetto alle famiglie ospitanti.

9. COSTI E RIMBORSI

I costi sono a totale carico delle famiglie dei partecipanti, compresi quelli relativi ai docenti accompagnatori e verranno così suddivisi:

-Una prima raccolta di adesioni, già vincolante e con acconto di € 100,00, da versare all'atto dell'iscrizione e non rimborsabile.

- Il saldo, non rimborsabile, sarà ripartito in una/due fasi successive.

Indicazioni più precise sull'ammontare di ogni singolo pagamento e sulle date verranno comunicate tramite circolare.

Il costo effettivo del soggiorno dipenderà dalla destinazione scelta e dal numero di partecipanti.

I prezzi, inoltre, possono variare in base alla destinazione ed al mezzo di trasporto: il costo di un biglietto aereo non può essere definitivo fino al momento della prenotazione e del pagamento; per il viaggio in treno il costo sarà definitivo solo quando si saprà il numero esatto dei partecipanti.

N.B.: L'adesione allo stage potrà essere ritirata solo per gravi e documentati motivi e la quota di rimborso o la penale indicati dall'Istituto verrà eventualmente definita solo sulla base dei criteri indicati dall'Agenzia

assegnataria del viaggio; ovvero: l'Istituto non provvederà direttamente al rimborso di nessuna delle quote indicate e di cui sia stato effettuato il pagamento.

10 .VERIFICA DELL'ATTIVITA' E VALUTAZIONE QUALITATIVA DEI RISULTATI

Al termine di ciascuno stage, il coordinatore, in collaborazione con i docenti accompagnatori, presenterà al Dirigente Scolastico la relazione dell'attività svolta nella quale devono essere affrontati almeno i seguenti argomenti:

- analisi del contesto dell'attività formativa dal punto di vista organizzativo;
- descrizione delle attività svolte e dei risultati raggiunti;
- valutazione critica dell'esperienza formativa.

Gli studenti consegneranno agli insegnanti di lingua straniera una copia del certificato rilasciato dalla scuola frequentata all'estero, attestante le competenze raggiunte.

E' opportuno sottolineare che il primo riscontro importante al termine dello stage è la maggiore autostima dimostrata dagli studenti che si riflette in concreto nel parlare la lingua straniera in modo più fluente e sicuro.