



Ministero dell'istruzione, dell'università' e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE

"IGNAZIO VIAN"

Largo Cesare Pavese, 1 – 00062 Bracciano (RM) - tel. 06121122345/346 - fax 0699803881 c.m. RMPS33000X

Sede Associata Via della Mainella, snc 00061 Anguillara Sabazia (RM) - Tel.fax 06/9995178 c.m. RMPS330022

E-mail: [rmps33000x@istruzione.it](mailto:rmps33000x@istruzione.it) Pec: [rmps33000x@pec.istruzione.it](mailto:rmps33000x@pec.istruzione.it) Sito: [www.liceovian.gov.it](http://www.liceovian.gov.it) c.f. 80209830589

## PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

### A. TITOLO DEL PROGETTO

**Le donne: un filo che unisce mondi e culture diverse**

### B. ASSOCIAZIONE DEL TERZO SETTORE

<i>Denominazione</i>	<i>Indirizzo</i>
<b>Telefono Rosa</b>	Roma, Via Mazzini 73
<i>telefono</i>	<i>email</i>
<b>349.7756483</b> (Marisa Paolucci)	<b>marisapaolucci@tin.it</b>

### • TUTOR ESTERNO

Dott.ssa Marisa Paolucci

### C. ABSTRACT DEL PROGETTO

L'Associazione intende coinvolgere i ragazzi in un percorso di conoscenza del lavoro dell'Associazione, dal dibattito sul tema della violenza sui più deboli alla promozione di una nuova mentalità che escluda le soluzioni violente.

Il campo d'azione è quello delle politiche nazionali sulla tutela dei diritti: *le donne, un filo che unisce mondi e culture diverse*.

Sarà inevitabile un'incursione nelle tematiche psicologiche e sociologiche, per la produzione di un materiale video originale sul tema.

Gli obiettivi dell'esperienza sono:

- la maturazione di una mentalità contraria ad ogni forma di violenza;
- la conoscenza reale dei fenomeni di violenza sulle donne (visita di un Centro di accoglienza);
- l'elaborazione di un messaggio degno di risonanza mediatica-nazionale.

#### D. STRUTTURA ORGANIZZATIVA

- NUMERO STUDENTI (MIN-MAX)

1 classe

- NUMERO ORE CERTIFICATE

40 h

- NUMERO ORE IN ORARIO CURRICULARE (8-14)

14 h (fasi 1-2-4)

- NUMERO ORE IN ORARIO extra CURRICULARE (SABATO)

5 h (fase 5)

- NUMERO SVOLTE IN AUTONOMIA, ONLINE, A DISTANZA

21 h (fase 3)

- DURANTE L'ANNO SCOLASTICO (NOVEMBRE-MAGGIO)

40 h

#### E. SPECIFICHE SULLE DISPONIBILITÀ DELL'ENTE ESTERNO

- Lunedì 26 novembre e giovedì 8 marzo per l'evento di apertura e la premiazione del concorso-video (orario curricolare);
- un sabato per la visita del Centro di accoglienza di Valmontone.

#### F. LUOGO DI SVOLGIMENTO

- Teatri della città di Roma (es. Teatro Quirino per il primo evento) per gli eventi di apertura e chiusura del concorso-video;
- Aula scolastica per l'incontro formativo-psicologico di 2h;
- Centro d'accoglienza per donne vittime di violenza a Valmontone (l'ente fornisce indicazioni molto precise per il tragitto con mezzi pubblici)

#### G. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

1. **CONVEGNO ANNUALE del 25 novembre** (traslato al 26 novembre)

**30° anniversario del Telefono Rosa**

**Giornata internazionale contro la violenza sulle donne**

Il Telefono Rosa permette ai ragazzi di incontrare personalità di rilievo nazionale e internazionale per riflettere insieme su temi riguardanti la violenza – valenza 6 h (orario curricolare). Necessaria presenza docente tutor o accompagnatore.

2. **FORMAZIONE PREPARATORIA**

Le psicologhe del Telefono Rosa incontrano i ragazzi nelle loro aule per introdurli al mondo dell'assistenza e della prevenzione contro ogni genere di violenza – 2h.

3. **PRODUZIONE DI n.1 VIDEO (lavoro autonomo)**

della durata di 2 minuti sulla violenza in ogni sua forma: violenza di genere, violenza assistita, bullismo, cyberbullismo, discriminazione, omofobia.

Il video va in concorso con le altre scuole - valenza 21h per tutta la classe.

#### **4. VISIONE E PREMIAZIONE DEI VIDEO**

In occasione dell'8 marzo, Festa della donna, premiazione dei migliori video per ogni categoria – valenza 6 h (orario curricolare). Necessaria presenza docente tutor o accompagnatore.

#### **5. ATTIVITA' NEL CENTRO DI ACCOGLIENZA DEL TELEFONO ROSA**

Visita e interazione con le operatrici/ospiti. I ragazzi avranno l'opportunità di verificare e comprendere in maniera diretta il cammino di recupero delle donne che hanno scelto di denunciare. La visita nelle case di accoglienza sarà concordata nel corso dell'anno scolastico con il professore tutor del progetto nel rispetto delle esigenze delle ospiti delle case – valenza 5h.

Necessaria presenza docente tutor o accompagnatore.

### **H. EVENTUALE ATTIVITÀ DIDATTICA COERENTE CON IL PROGETTO**

**Storia** - Cittadinanza e Costituzione

**Arte:** linguaggi cinematografici e video-ripresa

**Letteratura** su tematiche di Violenza-Discriminazione e Fragilità sociale – l'ottica di genere nel mondo letterario

**Lingue:** soluzioni e prospettive interculturali del problema, letterate donne e movimenti per i diritti delle donne

**Filosofia morale** (il tema della violenza e dei diritti dell'uomo)

### **I. MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

Valutazione di rendimento nelle produzioni finali

e della puntualità/professionalità durante tutto l'arco dell'esperienza

### **J. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE**

- Conoscenza del tema/problema della violenza, soprattutto di genere;
- Scoperta delle possibilità di tutela per le vittime di violenza;
- Ideazione e produzione di materiale video;
- Ricerca di chiavi di lettura per interpretare un fenomeno sociale;
- Interfaccia con un ente di rilievo nazionale;
- Conoscenza delle modalità operative del Terzo Settore;
- Lavoro di squadra e Comunicazione sociale.

### **K. DIFFUSIONE/ COMUNICAZIONE/INFORMAZIONE DEI RISULTATI**

Rif. alla fase 4 del progetto