



Ministero dell'istruzione, dell'università' e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
LICEO SCIENTIFICO STATALE  
"IGNAZIO VIAN"

Largo Cesare Pavese, 1 – 00062 Bracciano (RM) - tel. 06121122345/346 - fax 0699803881 c.m. RMPS33000X  
Sede Associata Via della Mainella, snc 00061 Anguillara Sabazia (RM) - Tel.fax 06/9995178 c.m. RMPS330022  
E-mail: [rmps33000x@istruzione.it](mailto:rmps33000x@istruzione.it) Pec: [rmps33000x@pec.istruzione.it](mailto:rmps33000x@pec.istruzione.it) Sito: [www.liceovian.gov.it](http://www.liceovian.gov.it) c.f. 80209830589

## MODELLO DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

### 1. TITOLO DEL PROGETTO

LazioInnova: Tra i banchi di scuola

### 2. IMPRESE/ASSOCIAZIONI, PARTNER

<i>Denominazione</i> <b>LAZIO-INNOVA (ex Bic Lazio)</b>	Spazio Attivo Bracciano Via di Valle Foresta 6
Telefono: 06.60516900 Numero Verde: 800.280320	<i>Email</i> <a href="mailto:bracciano@lazioinnova.it">bracciano@lazioinnova.it</a> <a href="mailto:l.polizzano@lazioinnova.it">l.polizzano@lazioinnova.it</a>

### • TUTOR ESTERNO

Luca Polizzano

### 3. ABSTRACT e FASI DEL PROGETTO

#### OBIETTIVO

Sviluppare la capacità imprenditoriale degli studenti e stimolarne la creatività.

#### CONTENUTO

**Get Ready**, è il percorso di autovalutazione delle skills imprenditoriali. Gli studenti verranno orientati con presentazioni, materiali audio video, esempi pratici e test. Alla fine del percorso riusciranno a valutare la propria propensione imprenditoriale ed individuare quale "comportamento" imprenditoriale è per loro più attivo rispetto agli altri.

**Start**, validazione business idea. Durante questo modulo gli studenti verranno stimolati nella loro creatività e saranno supportati

nell'individuare un'idea progettuale, validandone il bisogno. Utilizzando una metodologia *lean*, e strumenti quali *empathy map* e *javelin board*, gli studenti avranno la possibilità di verificare l'effettivo bisogno della loro soluzione in un mercato "virtuale" che sarà l'Istituto.

**Up**, elaborazione business model. Gli studenti saranno guidati nella costruzione del modello di business più adatto allo sviluppo delle loro idee progettuali. Lo strumento utilizzato sarà il business model canvas.

**Up&Go**, mettersi in gioco nell'impresa (Lazio Canvas Game-Mission Model Canvas). Durante questo modulo team di studenti, formati in ogni classe coinvolta, sono invitati a competere per presentare la migliore soluzione imprenditoriale. Si alternano momenti di gioco e momenti di trasferimento di metodologie e competenze imprenditoriali.

**Sprint**, tecniche di presentazione efficace. Ogni studente, da solo o in team, sarà supportato nel costruire gli strumenti di presentazione efficace del proprio progetto imprenditoriale: slide, video, pitching session.

Si svolge da ottobre a maggio, durante l'orario scolastico e si articola in diversi moduli.

Ogni modulo è organizzato in incontri di 4 ore in aula e affronta un aspetto specifico dell'imprenditorialità.

Ogni Istituto può scegliere i moduli da attivare e gli studenti o gruppi classe da iscrivere ai diversi moduli

Ogni Istituto potrà attivare fino a un massimo di 3 moduli (estensibile) per ogni indirizzo

#### 4. STRUTTURA ORGANIZZATIVA

- NUMERO STUDENTI (MIN-MAX)

circa 1 classe per indirizzo

- NUMERO ORE CERTIFICATE IN TOTALE

Da 4 a 20 + da concordare

- NUMERO ORE IN ORARIO CURRICULARE (8-14)

Da 4 a 20

- LAVORO AUTONOMO

Da concordare

#### 5. SPECIFICHE SULLE DISPONIBILITÀ DELL'ENTE ESTERNO

Ottobre 2018/maggio 2019

## **6. LUOGHI DI SVOLGIMENTO**

**FabLab di Bracciano**  
**Aule scolastiche**

## **7. AZIONI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE**

Si svolge da ottobre a maggio, durante l'orario scolastico e si articola in diversi moduli (rif. punto 3)

Ogni modulo è organizzato in incontri di 4 ore in aula e affronta un aspetto specifico dell'imprenditorialità.

Ogni Istituto può scegliere i moduli da attivare e gli studenti o gruppi classe da iscrivere ai diversi moduli.

Ogni Istituto potrà attivare fino a un massimo di 3 moduli (estensibile) per ogni indirizzo.

## **8. MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE**

Format scolastico; rendimento, partecipazione e professionalità durante le attività