



Ministero dell'istruzione, dell'università' e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

LICEO SCIENTIFICO STATALE

"IGNAZIO VIAN"

Largo Cesare Pavese, 1 – 00062 Bracciano (RM) - tel. 06121122345/346 - fax 0699803881 c.m. RMPS33000X

Sede Associata Via della Mainella, snc 00061 Anguillara Sabazia (RM) - Tel.fax 06/9995178 c.m. RMPS330022

E-mail: rmps33000x@istruzione.it Pec: rmps33000x@pec.istruzione.it Sito: www.liceovian.gov.it c.f.

80209830589

MODELLO DI PRESENTAZIONE PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

1. TITOLO DEL PROGETTO

APPasseggio: un monumento naturale da adottare

2. IMPRESE/ASSOCIAZIONI, PARTNER

Denominazione GoTellGo	Indirizzo sede a Roma nel quartiere di Monteverde
telefono 3393585839	email: appasseggio@gmail.com http://www.appasseggio.it

3.

• TUTOR ESTERNO

Maria Teresa Natale

4. ABSTRACT DEL PROGETTO

Obiettivo del progetto è quello di individuare un monumento naturale locale (che può essere una zona del parco di Canale Monterano, Bracciano o comunque del territorio locale) e di progettare e realizzare uno o più itinerari storico-naturalistici da caricare nell'app APPasseggio. Inoltre la classe si occuperà della cartellonistica e della rivalorizzazione del monumento

5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA

• NUMERO STUDENTI (MIN-MAX)

1 classe

• NUMERO ORE CERTIFICATE IN TOTALE

52

• NUMERO ORE IN ORARIO CURRICULARE (8-14)

da concordare, vedi punto 9

- N. ORE IN ORARIO EXTRA-CURRICULARE (14-18 o sabato) durante l'a.s.

da concordare, vedi punto 9

- NUMERO ORE SVOLTE IN AUTONOMIA, ONLINE, A DISTANZA

26

7. SPECIFICHE SULLE DISPONIBILITÀ DELL'ENTE ESTERNO

su richiesta della scuola

8. LUOGHI DI SVOLGIMENTO

Territorio locale (Bracciano, Manziana, Canale Monterano, Anguillara)

9. AZIONI, FASI E ARTICOLAZIONI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

- Presentazione dell'applicazione (lezione in classe): 1 ora
- Pillole per una corretta progettazione dell'itinerario e definizione di una timeline dei lavori da svolgere (lezione e workshop in classe): 3 ore
- Cenni sul diritto d'autore e sulle licenze da applicare per il riuso delle risorse digitali (lezione e workshop in classe): 2 ore
- Progettazione degli itinerari (a cura degli studenti): 10 ore
- Creazione di testi, immagini, video: 16 ore
- Ricognizione sui luoghi d'interesse e lavoro sul campo (in due uscite): 10 ore
- Incontri a scuola per analizzare lo stato d'avanzamento lavori (almeno due incontri con i tutor): 8 ore
- Presentazione finale con valutazione: 2 ore

10. COMPETENZE DA ACQUISIRE

- **Comunicazione nella madrelingua**
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana per raccontare gli oggetti e le storie ad essi associati
- **Competenze matematiche**
- Sfruttare queste competenze per raccontare le storie legate a oggetti dalla valenza scientifica e tecnica.
- **Competenza digitale**
- Utilizzare strumenti di comunicazione visiva e multimediale per produrre immagini, audio, video, gallerie fotografiche
- Apprendere le norme relative all'uso e riuso delle risorse digitali e saper applicare le licenze adeguate.
- **Imparare a imparare**
Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito.
- **Competenze sociali e civiche:** lavoro di gruppo.
- **Spirito di iniziativa e imprenditorialità :** progettare e pianificare; saper selezionare; esplorare l'ambiente scolastico per conoscerlo meglio.
- **Consapevolezza ed espressione culturale**
Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.